



VICERRECTORÍA  
ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

# Proyectos de Innovación Docente 2016

## Facultad de Administración y Economía

<b>Título del Proyecto</b>	<b>Responsables</b>
<i>1. Implementación curricular de los programas internacionales de la Universidad de Londres en la FAE</i>	Carlos Yevenes Ortega
<i>2. Evaluación de resultados académicos alumnos FAE en programas internacionales de la Universidad de Londres</i>	Jorge Friedman Rafael
<i>3. Ingreso y planes de nivelación programas internacionales Universidad de Londres en la FAE</i>	Orlando Balboa Cardemil



# Proyectos de Innovación Docente 2016

## Facultad de Ciencia

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Actitudes y creencias hacia la resolución de problemas en estudiantes de Pedagogía en Educación Matemática antes y después de la introducción de un ciclo formativo de resolución de problemas como curso electivo</i>	Claudia Vargas Díaz Nicolas Thériault Beaupré John Baquedano Navarro
2. <i>Integración de dispositivos móviles en las clases de laboratorio, para adquirir y procesar datos en actividades de física experimental para profesores en formación</i>	Leonor Huerta Cancino
3. <i>Apuntes de introducción a nanotecnología para futuros profesores con un enfoque didáctico para enseñanza media</i>	Samuel Baltazar Rojas
4. <i>Nociones de futuros profesores de física sobre la investigación educativa y su utilidad para la docencia</i>	Carla Hernández Silva
5. <i>Lógica formativa universitaria y lógica institucional de los colegios: Efectos de las prácticas profesionales en la integración de ambas lógicas</i>	Patricio Montero Lagos Rogelio Riquelme Sanfeliu
6. <i>Aprender cálculo visualizando soluciones</i>	Manuel Galaz Pérez Mery Choque Valdez
7. <i>Desarrollo e implementación de una propuesta para fortalecer las prácticas de los docentes de matemáticas del Liceo Ruiz Tagle con énfasis en los procesos evaluativos</i>	Joaquim Barbe Farre
8. <i>Construcción y validación de un modelo de reflexión pedagógica que articule el análisis de los resultados de evaluación de aprendizajes con la toma de decisiones educativas en la escuela</i>	Lorena Espinoza Salfate Constanza Herrera Seda
9. <i>Hacia un modelo pedagógico integrativo para la enseñanza de las matemáticas en la escuela, que articule las prácticas docentes de aula con las prácticas evaluativas</i>	Carlos Lizama Yañez Lorena Espinoza Salfate



# Proyectos de Innovación Docente 2016

## Facultad de Ciencias Médicas

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Evaluación del estudio de caso y laboratorio virtual como estrategia didáctica de enseñanza de la histología y anatomía placentaria humana</i>	Carlos Godoy Guzmán Nicolás Vega Fuentes Mónica Osses Mc Intyre
2. <i>Edición del manual de actividades atléticas 2016</i>	Celso Sánchez Ramírez
3. <i>Manual para la enseñanza de los juegos mapuche: Desafío de inclusividad e interculturalidad</i>	Carolina Poblete Gálvez
4. <i>Videoteca docente – práctica: Aprendizaje a través de la observación de la ejecución de técnicas básicas de enfermería</i>	Carolina Arévalo Valenzuela Marcela Baeza Contreras
5. 6. <i>Uso de portafolio como estrategia de evaluación auténtica y aprendizaje significativo para el fomento del aprendizaje crítico y reflexivo</i>	Marcela Baeza Contreras Carolina Arevalo Valenzuela
7. <i>Manual de APS para estudiantes de medicina</i>	Cinthia De Mayo Yacher
8. <i>Incorporación de la retroalimentación efectiva en la mejora del aprendizaje desde la perspectiva estudiantil</i>	Tamara Garay Muñoz



# Proyectos de Innovación Docente 2016

## Facultad de Humanidades

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Debate conceptual y casos de estudio sobre seguridad en los estudios internacionales: Materiales de enseñanza</i>	Lucia Dammert Guardia
2. <i>Manual de introducción al análisis político internacional para una carrera actualizada formando analistas internacionales</i>	Sébastien Dubé
3. <i>Competencias ciudadanas y derechos humanos en estudiantes de psicología</i>	Carolina Jorquera Martínez
4. <i>Evaluación de adquisición y/o desarrollo de competencias en ciudadanía activa y global en estudiantes participantes del Taller NMUN USACH (periodo 2013-2016)</i>	Nelson Paulus Santibáñez Sofía Schuster Ubilla
5. <i>Programa y planificación de las prácticas profesionales I y II de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Santiago de Chile</i>	Lucia Valencia Castañeda Ivette Lozoya López
6. <i>Aulas interdisciplinarias de aprendizaje en contextos para la valoración de la cultura local y el cuidado del medio ambiente</i>	Marcela Casanova Fernández



# Proyectos de Innovación Docente 2016

## Facultad de Ingeniería

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Empleo de geotecnologías en entornos geodinámicos. Caso de Chile</i>	José Tarrio Mosquera Marcelo Caverlotti Silva José Borcosque Díaz
2. <i>Llevando el aula a los recursos hídricos: Un asunto de estrategia</i>	Diana Quevedo Tejada Matías Peredo Parada Carlos Reiher Núñez Pablo Medina Dávila
3. <i>Implementación de curso piloto: "Sostenibilidad desde el mantenimiento" para la Facultad de Ingeniería</i>	Ubaldo Zúñiga Quintanilla Georgina Díaz Caro José Ascencio Castillo Juan Herrera Quiroz Ernesto Gramsch Sanjines
4. <i>Desarrollo de una guía de ejercicios como apoyo a la asignatura de Hidrología integrando el uso de dispositivos móviles.</i>	Matías Peredo Parada Diana Quevedo Tejada
5. <i>Aplicando control avanzado en forma colaborativa</i>	John Kern Molina
6. <i>Reformulación del curso " Laboratorio de Control y Microcomputadores" en la carrera Ingeniería Civil en Electricidad</i>	Marcela Jamett Domínguez



# Proyectos de Innovación Docente 2016

## Facultad de Química y Biología

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Módulo de trabajo teórico-práctico para la comprensión del proceso de fotosíntesis</i>	Claudia Ortiz Calderon
2. <i>Análisis del impacto de la incorporación de laboratorios en el aula para la asignatura de Fundamentos de Química en el Programa de Bachillerato de Ciencias y Humanidades, realizado entre los años 2015 a 2017.</i>	Francisco Urbina Rodríguez Andrea Valdebenito De Los Reyes
3. <i>Elaboración de la Guía: 60 problemas de fundamentos biológicos para el aprendizaje basado en problemas</i>	Patricia Reuquén López Pedro Orihuela Díaz Tomás Herrera Valenzuela
4. <i>Modelo para promover en el profesorado en formación el desarrollo de buenas preguntas en la clase de ciencias</i>	Carol Joglar Campos
5. <i>Diseño e implementación de prácticas de laboratorio de las asignaturas de Tecnología Farmacéutica I y II para la carrera de Química y Farmacia</i>	Leonel Rojo Castillo Paula Zapata Ramirez Rodrigo Segura Segura
6. <i>El portafolio electrónico como posibilidad de evaluación para docentes y estudiantes en la carrera Técnico Universitario Análisis Químico y Físico</i>	Marcia Cazanga Solar Rubén Pastene Olivares Roxana Fuentes Olivares Miguel Castro Retamal Claudia Muñoz Villagrán



# Proyectos de Innovación Docente 2016

## Facultad Tecnológica

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Clase entretenida con uso de smartphones en automatización industrial</i>	Juan Travieso Torres
2. <i>Del aprendizaje al comprender: Un camino a través de la motivación y la dispersión estudiantil</i>	Arturo Rodríguez García
3. <i>Características sociales de la deserción estudiantil de las carreras del Departamento de Tecnologías Industriales</i>	Jaime Espinoza Oyarzun
4. <i>Diagnóstico y diseño de una estrategia de aprendizaje para el desarrollo de habilidades instrumentales de lectura comprensiva y escritura para alumnos del Tecnólogo en Administración de Personal</i>	M. Regina Mardones Espinosa Erick Moraga Rodríguez
5. <i>El ABP o aprendizaje basado en proyectos como estrategia didáctica para estimular el desarrollo de competencias laborales y habilidades blandas en los/las estudiantes de la Facultad Tecnológica</i>	Paul Pasten Castro Freddy Herrera Espinoza
6. <i>Fortalecimiento del aprendizaje experiencial en estudiantes de la carrera Ingeniería en Agronegocios mediante la incorporación de estrategias enseñanza/aprendizaje activo</i>	José Llanos Ascencio Madelaine Quiroz Espinoza
7. <i>Diseño de mapa curricular y programas de asignatura para la carrera de Diseño en Comunicación Visual del Departamento de Publicidad e Imagen de la Facultad Tecnológica</i>	Héctor Ochoa Díaz Armando Muñoz Moreno José Rementería Piñones Jorge Brower Beltramin
8. <i>Comprendiendo sistemas a través de una mano robótica</i>	José Flores Poblete Luis Rivera Méndez
9. <i>Creación de valor a través de didácticas basadas en el desarrollo y difusión de Elevator Pitch de los tecnólogos en telecomunicaciones de la Facultad Tecnológica</i>	Roberto Peña Faúndez



## Proyectos de Innovación Docente 2016

- |   |   |
|---|---|
| 10. <i>Elaboración de recursos didácticos (guías) para fortalecer la enseñanza – aprendizaje de la asignatura desarrollo de productos de la carrera de Ingeniería de Alimentos</i>  | Elena Cavieres Rebolledo<br>Catalina Negrete Zamorano |
| 11. <i>Diseño de un sistema de ejercicios progresivos para el desarrollo temprano de la habilidad espacial en la asignatura de Métodos Gráficos</i>   | Luis Orquera Cruz                                     |
| 12. <i>Evaluación del impacto de la utilización de metodologías participativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de asignaturas de la carrera Ingeniería de Alimentos</i>  | Catalina Negrete Zamorano<br>Elena Cavieres Rebolledo |
| 13. <i>Diseño de “ebook” interactivo como herramienta para el aprendizaje de las tecnologías de Automatización Industrial</i>   | José Luis Pérez Saavedra<br>José Reyes Manríquez      |
| 14. <i>Texto de estudio para la utilización de instrumentos digitales y normalización planimétrica para el mejoramiento del lenguaje gráfico en Diseño Industrial</i>   | Álvaro Aguirre Boza<br>Cristóbal Moreno Muñoz         |
| 15. <i>Integración del aprendizaje basado en impresoras 3D</i>  | Ricardo Benavides Valenzuela<br>Ignacio Díaz Ponce    |
| 16. <i>Utilización de maquetas fotovoltaicas para la integración de ERC (energías renovables no convencionales) en los laboratorios de circuitos eléctricos y electrónica de la carrera de Tecnólogos en Telecomunicaciones</i> | Luis Rivera Méndez                                    |





# Proyectos de Innovación Docente 2016

## Escuela de Arquitectura

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Incorporación de Flipped Classroom como modalidad semipresencial para promover el aprendizaje significativo y colaborativo de la investigación científica en la formación del arquitecto</i>	Rodrigo Vidal Rojas Sylvia Contreras Salinas
2. <i>Fotoinmersión como herramienta de análisis en modelos de ensayo arquitectónico: Adaptación tecnológica y método para el mejoramiento del registro experimental en el laboratorio arquitectural</i>	Catalina Saavedra Gallardo Gabriel Concha Velásquez
3. <i>Taller de título: Guía de aprendizaje y servicio para estudiantes aplicada al municipio como socio comunitario</i>	Carlos Muñoz Parra Ricardo Armijo Videla

## Programa Bachillerato

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Nivelación de lenguaje académico: Elaboración de un glosario transversal para las asignaturas de bachillerato</i>	Marcela Orellana Muermann Cecilia Vera Wilke Cristóbal Friz Echeverría