



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Proyectos de Innovación Docente 2016

Facultad de Administración y Economía

Título del Proyecto	Responsables
<i>1. Implementación curricular de los programas internacionales de la Universidad de Londres en la FAE</i>	Carlos Yevenes Ortega
<i>2. Evaluación de resultados académicos alumnos FAE en programas internacionales de la Universidad de Londres</i>	Jorge Friedman Rafael
<i>3. Ingreso y planes de nivelación programas internacionales Universidad de Londres en la FAE</i>	Orlando Balboa Cardemil



Proyectos de Innovación Docente 2016

Facultad de Ciencia

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Actitudes y creencias hacia la resolución de problemas en estudiantes de Pedagogía en Educación Matemática antes y después de la introducción de un ciclo formativo de resolución de problemas como curso electivo</i>	Claudia Vargas Díaz Nicolas Thériault Beaupré John Baquedano Navarro
2. <i>Integración de dispositivos móviles en las clases de laboratorio, para adquirir y procesar datos en actividades de física experimental para profesores en formación</i>	Leonor Huerta Cancino
3. <i>Apuntes de introducción a nanotecnología para futuros profesores con un enfoque didáctico para enseñanza media</i>	Samuel Baltazar Rojas
4. <i>Nociones de futuros profesores de física sobre la investigación educativa y su utilidad para la docencia</i>	Carla Hernández Silva
5. <i>Lógica formativa universitaria y lógica institucional de los colegios: Efectos de las prácticas profesionales en la integración de ambas lógicas</i>	Patricio Montero Lagos Rogelio Riquelme Sanfeliu
6. <i>Aprender cálculo visualizando soluciones</i>	Manuel Galaz Pérez Mery Choque Valdez
7. <i>Desarrollo e implementación de una propuesta para fortalecer las prácticas de los docentes de matemáticas del Liceo Ruiz Tagle con énfasis en los procesos evaluativos</i>	Joaquim Barbe Farre
8. <i>Construcción y validación de un modelo de reflexión pedagógica que articule el análisis de los resultados de evaluación de aprendizajes con la toma de decisiones educativas en la escuela</i>	Lorena Espinoza Salfate Constanza Herrera Seda
9. <i>Hacia un modelo pedagógico integrativo para la enseñanza de las matemáticas en la escuela, que articule las prácticas docentes de aula con las prácticas evaluativas</i>	Carlos Lizama Yañez Lorena Espinoza Salfate



Proyectos de Innovación Docente 2016

Facultad de Ciencias Médicas

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Evaluación del estudio de caso y laboratorio virtual como estrategia didáctica de enseñanza de la histología y anatomía placentaria humana</i>	Carlos Godoy Guzmán Nicolás Vega Fuentes Mónica Osses Mc Intyre
2. <i>Edición del manual de actividades atléticas 2016</i>	Celso Sánchez Ramírez
3. <i>Manual para la enseñanza de los juegos mapuche: Desafío de inclusividad e interculturalidad</i>	Carolina Poblete Gálvez
4. <i>Videoteca docente – práctica: Aprendizaje a través de la observación de la ejecución de técnicas básicas de enfermería</i>	Carolina Arévalo Valenzuela Marcela Baeza Contreras
5. 6. <i>Uso de portafolio como estrategia de evaluación auténtica y aprendizaje significativo para el fomento del aprendizaje crítico y reflexivo</i>	Marcela Baeza Contreras Carolina Arevalo Valenzuela
7. <i>Manual de APS para estudiantes de medicina</i>	Cinthia De Mayo Yacher
8. <i>Incorporación de la retroalimentación efectiva en la mejora del aprendizaje desde la perspectiva estudiantil</i>	Tamara Garay Muñoz



Proyectos de Innovación Docente 2016

Facultad de Humanidades

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Debate conceptual y casos de estudio sobre seguridad en los estudios internacionales: Materiales de enseñanza</i>	Lucia Dammert Guardia
2. <i>Manual de introducción al análisis político internacional para una carrera actualizada formando analistas internacionales</i>	Sébastien Dubé
3. <i>Competencias ciudadanas y derechos humanos en estudiantes de psicología</i>	Carolina Jorquera Martínez
4. <i>Evaluación de adquisición y/o desarrollo de competencias en ciudadanía activa y global en estudiantes participantes del Taller NMUN USACH (periodo 2013-2016)</i>	Nelson Paulus Santibáñez Sofía Schuster Ubilla
5. <i>Programa y planificación de las prácticas profesionales I y II de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de Santiago de Chile</i>	Lucia Valencia Castañeda Ivette Lozoya López
6. <i>Aulas interdisciplinarias de aprendizaje en contextos para la valoración de la cultura local y el cuidado del medio ambiente</i>	Marcela Casanova Fernández



Proyectos de Innovación Docente 2016

Facultad de Ingeniería

Título del Proyecto	Responsables
1. Empleo de geotecnologías en entornos geodinámicos. Caso de Chile	José Tarrio Mosquera Marcelo Caverlotti Silva José Borcosque Díaz
2. Llevando el aula a los recursos hídricos: Un asunto de estrategia	Diana Quevedo Tejada Matías Peredo Parada Carlos Reiher Núñez Pablo Medina Dávila
3. Implementación de curso piloto: "Sostenibilidad desde el mantenimiento" para la Facultad de Ingeniería	Ubaldo Zúñiga Quintanilla Georgina Díaz Caro José Ascencio Castillo Juan Herrera Quiroz Ernesto Gramsch Sanjines
4. Desarrollo de una guía de ejercicios como apoyo a la asignatura de Hidrología integrando el uso de dispositivos móviles.	Matías Peredo Parada Diana Quevedo Tejada
5. Aplicando control avanzado en forma colaborativa	John Kern Molina
6. Reformulación del curso "Laboratorio de Control y Microcomputadores" en la carrera Ingeniería Civil en Electricidad	Marcela Jamett Domínguez



Proyectos de Innovación Docente 2016

Facultad de Química y Biología

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Módulo de trabajo teórico-práctico para la comprensión del proceso de fotosíntesis</i>	Claudia Ortiz Calderon
2. <i>Análisis del impacto de la incorporación de laboratorios en el aula para la asignatura de Fundamentos de Química en el Programa de Bachillerato de Ciencias y Humanidades, realizado entre los años 2015 a 2017.</i>	Francisco Urbina Rodríguez Andrea Valdebenito De Los Reyes
3. <i>Elaboración de la Guía: 60 problemas de fundamentos biológicos para el aprendizaje basado en problemas</i>	Patricia Reuquén López Pedro Orihuela Díaz Tomás Herrera Valenzuela
4. <i>Modelo para promover en el profesorado en formación el desarrollo de buenas preguntas en la clase de ciencias</i>	Carol Joglar Campos
5. <i>Diseño e implementación de prácticas de laboratorio de las asignaturas de Tecnología Farmacéutica I y II para la carrera de Química y Farmacia</i>	Leonel Rojo Castillo Paula Zapata Ramirez Rodrigo Segura Segura
6. <i>El portafolio electrónico como posibilidad de evaluación para docentes y estudiantes en la carrera Técnico Universitario Análisis Químico y Físico</i>	Marcia Cazanga Solar Rubén Pastene Olivares Roxana Fuentes Olivares Miguel Castro Retamal Claudia Muñoz Villagrán



Proyectos de Innovación Docente 2016

Facultad Tecnológica

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Clase entretenida con uso de smartphones en automatización industrial</i>	Juan Travieso Torres
2. <i>Del aprendizaje al comprender: Un camino a través de la motivación y la dispersión estudiantil</i>	Arturo Rodríguez García
3. <i>Características sociales de la deserción estudiantil de las carreras del Departamento de Tecnologías Industriales</i>	Jaime Espinoza Oyarzun
4. <i>Diagnóstico y diseño de una estrategia de aprendizaje para el desarrollo de habilidades instrumentales de lectura comprensiva y escritura para alumnos del Tecnólogo en Administración de Personal</i>	M. Regina Mardones Espinosa Erick Moraga Rodríguez
5. <i>El ABP o aprendizaje basado en proyectos como estrategia didáctica para estimular el desarrollo de competencias laborales y habilidades blandas en los/las estudiantes de la Facultad Tecnológica</i>	Paul Pasten Castro Freddy Herrera Espinoza
6. <i>Fortalecimiento del aprendizaje experiencial en estudiantes de la carrera Ingeniería en Agronegocios mediante la incorporación de estrategias enseñanza/aprendizaje activo</i>	José Llanos Ascencio Madelaine Quiroz Espinoza
7. <i>Diseño de mapa curricular y programas de asignatura para la carrera de Diseño en Comunicación Visual del Departamento de Publicidad e Imagen de la Facultad Tecnológica</i>	Héctor Ochoa Díaz Armando Muñoz Moreno José Rementería Piñones Jorge Brower Beltramin
8. <i>Comprendiendo sistemas a través de una mano robótica</i>	José Flores Poblete Luis Rivera Méndez
9. <i>Creación de valor a través de didácticas basadas en el desarrollo y difusión de Elevator Pitch de los tecnólogos en telecomunicaciones de la Facultad Tecnológica</i>	Roberto Peña Faúndez



Proyectos de Innovación Docente 2016

- | | |
|---|---|
| 10. <i>Elaboración de recursos didácticos (guías) para fortalecer la enseñanza – aprendizaje de la asignatura desarrollo de productos de la carrera de Ingeniería de Alimentos</i> | Elena Cavieres Rebolledo
Catalina Negrete Zamorano |
| 11. <i>Diseño de un sistema de ejercicios progresivos para el desarrollo temprano de la habilidad espacial en la asignatura de Métodos Gráficos</i> | Luis Orquera Cruz |
| 12. <i>Evaluación del impacto de la utilización de metodologías participativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de asignaturas de la carrera Ingeniería de Alimentos</i> | Catalina Negrete Zamorano
Elena Cavieres Rebolledo |
| 13. <i>Diseño de “ebook” interactivo como herramienta para el aprendizaje de las tecnologías de Automatización Industrial</i> | José Luis Pérez Saavedra
José Reyes Manríquez |
| 14. <i>Texto de estudio para la utilización de instrumentos digitales y normalización planimétrica para el mejoramiento del lenguaje gráfico en Diseño Industrial</i> | Álvaro Aguirre Boza
Cristóbal Moreno Muñoz |
| 15. <i>Integración del aprendizaje basado en impresoras 3D</i> | Ricardo Benavides Valenzuela
Ignacio Díaz Ponce |
| 16. <i>Utilización de maquetas fotovoltaicas para la integración de ERC (energías renovables no convencionales) en los laboratorios de circuitos eléctricos y electrónica de la carrera de Tecnólogos en Telecomunicaciones</i> | Luis Rivera Méndez |



Proyectos de Innovación Docente 2016

Escuela de Arquitectura

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Incorporación de Flipped Classroom como modalidad semipresencial para promover el aprendizaje significativo y colaborativo de la investigación científica en la formación del arquitecto</i>	Rodrigo Vidal Rojas Sylvia Contreras Salinas
2. <i>Fotoinmersión como herramienta de análisis en modelos de ensayo arquitectónico: Adaptación tecnológica y método para el mejoramiento del registro experimental en el laboratorio arquitectural</i>	Catalina Saavedra Gallardo Gabriel Concha Velásquez
3. <i>Taller de título: Guía de aprendizaje y servicio para estudiantes aplicada al municipio como socio comunitario</i>	Carlos Muñoz Parra Ricardo Armijo Videla

Programa Bachillerato

Título del Proyecto	Responsables
1. <i>Nivelación de lenguaje académico: Elaboración de un glosario transversal para las asignaturas de bachillerato</i>	Marcela Orellana Muermann Cecilia Vera Wilke Cristóbal Friz Echeverría